**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**الأستاذة : ميهوبي هالة المستوى: السنة الثانية متوسط**

**:2017/2018 السنة الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموارد المعرفية** | **الحصة الثانية** | **الحصة الأولى** | **الأسبوع** | **الميدان** | **الشهر** |
| **1-التحول الفیزیائي والتحول الكیمیائي**  - التحول الفیزیائي والتحول الكیمیائي  - ممیزات التحول الفیزیائي  - ممیزات التحول الكیمیائي  **2- انحفاظ الكتلة**  - انحفاظ الكتلة خلال التحول الفیزیائي والتحول الكیمیائي | **وضعية الانطلاق الأم :**  **ميدان المادة وتحولاتها** | **تقويم تشخيصي** | من 10 إلى 14 | **المــــــــــــــــــــادة وتحولاتـــــــــــــــــــــــها (20ساعة)** | **سبتمبر** |
| **التحول الكيميائي➁** | **التحول الكيميائي➀** | من 17 إلى 21 |
| **انحفاظ الكتلة ➀** | **التحول الكيميائي➂** | من 24 إلى 28 |
| **وضعية تعلم إدماج ➀ +تقديم مشروع** | **انحفاظ الكتلة➁** | من 01 إلى 05 | **أكتوبر** |
| **3- تفسیر التحول الكیمیائي بالنموذج المجهري:**- مفهوم الجزيء- الذرة- تمثیل الجزيء بالنموذج المتراص.- انحفاظ نوع الذارت وعدم انحفاظ نوع الجزیئات في التحول الكیمیائي.  **4- الرموز الكیمیائیة:-** الرموز الكیمیائیة لبعض أنواع الذ رات. الصیغة الكیمیائیة لبعض الجزیئات. التعبیر عن التحول الكیمیائي بالرموز الكیمیائیة | **النموذج المجهري للتحول الكيميائي➁** | **النموذج المجهري للتحول الكيميائي➀** | من 08 إلى 12 |
| **الرموز الكيميائية ②** | **الرموز الكيميائية ➀** | من 15 إلى 19 |
| **وضعية تعلم إدماج ➁ دراسة المشروع** | **الرموز الكيميائية➂** | من 22 إلى 26 |
| **عطلــــــــــــــــــــة الخريـــــــــــــــــــف** | | | من 27 إلى 02 |
|  | **تصـحيح الفرض** | **الفـرض الأول** | من 05 إلى 09 | **نوفمبر** |
| **وضعية إدماج التعلمات** | **حل وضعية الانطلاق الأم** | من 12 إلى16 |
| **المعالجة البيداغوجية** | **وضعية تقويمية مرحلية** | من 19 إلى 23 |
| **1- الحركة والسكون**  - الحركة والسكون- نسبیة الحركة والسكون.- المرجع | **حركة أم سكون ؟** | **وضعية الانطلاق الأم : ميدان الظواهر الميكانيكية** | من 26 إلى 30 |  |
| **تقـويـم تحصيلــي ( اختبــارات الفصـل الأول )** | | | من 03 إلى 07 | **ديسمبر** |
| **2- حركة نقطة مادیة:-** المسار أنواع المسارات: المسار المستقیم– المسار المنحني (المسار الدائري). | **مسار الحركة** | **تصحيح الاختبار** | من 10 إلى 14 |
| **حركة نقاط من جسم صلب➀** | **حركة نقطة من جسم صلب** | من 17 إلى 21 |
| **عطلــــــــــــــــــــــــــة الشتـــــــــــــــــــــــاء** | | | من 21 إلى 07 |
| **3- حركة نقاط من جسم صلب:**- خصائص الحركة الانسحابیة (المستقیمة والدائریة)**-** خصائص الحركة الدورانیة. خصائص الحركة الدائریة  **4- سرعة المتحرك :**مفهوم السرعة- السرعة المتوسطة وحدة قیاس السرعة**-**سرعة نقطة مادیة السرعة الثابتة (الحركة المنتظمة)والسرعةالمتغیرة:السرعة المتزایدة (الحركة المتسارعة) السرعة المتناقصة (لحركة المتباطئة) | **حركة نقاط من جسم صلب ➂** | **حركة نقاط من جسم صلب ➁** | من 07 إلى 11 | الظواهـــــر الميكانيكيــة (26ساعة) | **جانفي** |
|  | **سرعة المتحرك ➀** | **وضعية تعلم إدماج ➀ +تقديم مشروع** | من 14 إلى 18 |
|  | **سرعة المتحرك ➂** | **سرعة المتحرك ➁** | من 21 إلى 25 |
| **5 - نقل الحركة:**- عناصر نقل الحركة:العنصر القائد والعنصرالمقتاد  طرق نقل الحركة:نقل الحركة بالاحتكاك.نقل الحركة بالتعشیق.  - نقل الحركة بالسیور. نقل الحركة بالسلسلة. - مزایا ومساوئ نقل الحركة. | **كيف يتم نقل الحركة؟ ➁** | **كيف يتم نقل الحركة؟ ➀** | من 28 إلى 01 |
| **وضعية تعلم إدماج ➁ + دراسة المشروع** | **كيف يتم نقل الحركة؟ ➂** | من 04 إلى 08 | **فيفري** |
|  | **تصحيح الفرض** | **الفرض الثاني** | من 11 إلى 15 |
| **حل وضعية الانطلاق الأم** | **وضعية إدماج التعلمات** | من 18 إلى 22 |
| **المعالجة البيداغوجية** | **وضعية تقويمية مرحلية** | من 25 إلى 01 |
| **تقــويــم تحصيــلــي (اختبــارات الفصــل الثــاني)** | | | من 04 إلى 08 |  | **مارس** |
| **1 – المغانط:-** قطبا المغناطیس: القطب الشمالي والقطب الجنوبي  - التجاذب و التنافر بین قطبي مغناطیسین.- أشكال المغانط. | **وضعية الانطلاق الأم : ميدان الظواهر الكهربائية** | **تصحيح الاختبار** | من 11 إلى 15 | الظواهـــــــــ ر الكهربائيــــــــــــة و المغناطسيــــــــــــــة (18 ساعة ) |
| **المغانط ➁** | **المغانط ➀** | من 18 إلى 22 |
| **عطلـــــــــــــــــــــــــــــة الربيــــــــــــــــــــــع** | | | من 22 إلى 08 |
| **2 - تمغنط الحدید:**- طرق التمغنط: التمغنط بالاحتكاك- التمغنط بالتلامس  - أنواع المغانط: المغناطیس الدائم- المغناطیس المؤقت | **وضعية تعلم إدماج ➀ +تقديم مشروع** | **المغانط ➂** | من 08 إلى 12 | **أفريل** |
| **3 - الحقل المغناطیسي المتولد عن مغناطیس:**- مفهوم الحقل المغناطیسي- خطوط الحقل المغناطیسي- الحقل المغناطیسي الأرضي | **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس ➁** | **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس➀** | من 15 إلى 19 |
| **-4 الحقل المغناطیسي والتیار الكهربائي:-** الحقل المغناطیسي المتولد عن تیار كهربائي مستمر (سلك مستقیم ، وشیعة )- فعل حقل مغناطیسي على تیار كهربائي مستمر ( قوة لابلاص)- مبدأ المحرك الكهربائي. | **الحقل المغناطيسي و التيار الكهربائي ②** | **الحقل المغناطيسي و التيار الكهربائي ➀** | من 22 إلى 26 |
| **وضعية تعلم إدماج ➁ + دراسة المشروع** | **الحقل المغناطيسي و التيار الكهربائي➂** | من 29 إلى 03 |
|  | **تصحيح الفرض** | **الفرض الثالث** | من 06 إلى 10 |  | **ماي** |
| **حل وضعية الانطلاق** | **وضعية إدماج التعلمات** | من 13 إلى 17 |  |
| **الدعم والمعالجة البيداغوجية** | **وضعية تقويمية مرحلية** | من 20 إلى 24 |  |
| **تقــويــم تحصيــلــي (اختبــارات الفصــل الثــالث)** | | | من 27 إلى 31 |  |

الأستاذ : السيد المدير : السيد المفتش :